



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 565411 Pesawat 217, (0274) 565411 (TU), fax. (0274) 548203
Laman : fmipa.uny.ac.id, E-mail : Surel_fmipa@uny.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Nomor : B/123/UN.34.13/HK.03/2022

TENTANG
TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

- Menimbang : bahwa untuk pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran pada semester Gasal tahun Akademik 2022/2023, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang **Tugas Mengajar dan Menguji Dosen Mata Kuliah** semester Gasal tahun Akademik 2022/2023;
- Mengingat :
1. Undang-undang nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
 4. Peraturan Menristek Dikti Nomor 2 Tahun 2019 tentang OTK Universitas Negeri Yogyakarta;
 5. Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 1 Tahun 2019 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Yogyakarta;
 6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5723/MPK/RHS/KP/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Periode Tahun 2021-2025 ;
 7. Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 1.27/UN34/IX/2019 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas di Universitas Negeri Yogyakarta;
 8. SK Rektor Nomor 2.7/UN34/VIII/2020 Tanggal 7 Agustus 2020 tentang Pemindehan Program Magister dan Doktor Bidang Ilmu Monodisipliner dari Pascasarjana ke Jurusan ke Fakultas Tahap Pertama;

MEMUTUSKAN :

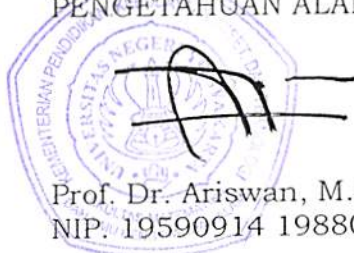
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN TENTANG TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- KESATU : Dosen yang namanya sebagaimana dimaksud dalam Lampiran merupakan dosen tetap Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta yang disertai Tugas Mengajar dan Menguji pada Semester Gasal tahun Akademik 2022/2023;

- KEDUA : Dosen yang namanya tersebut sebagaimana dimaksud dalam diktum kesatu mengampu dan menguji mata kuliah program studi masing-masing sebagaimana dimaksud dalam Lampiran;
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran DIPA – BLU Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Tahun 2022;
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku pada tanggal 29 Agustus 2022 sampai dengan 31 Januari 2023

TEMBUSAN Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Rektor UNY;
2. Kepala Biro UNY;
3. Para Wakil Dekan Di FMIPA UNY;
4. Para Koorprodi di FMIPA UNY
5. Koordinator Administrasi di FMIPA
6. Sekretaris Administrasi di FMIPA UNY;
7. Bendahara Gaji FMIPA UNY;
8. Kepala KPKN di Yogyakarta;
9. Yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan;

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal, 29 Agustus 2022
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM



Prof. Dr. Ariswan, M.Si
NIP. 19590914 198803 1 003_y

Lampiran SK Dekan FMIPA UNY

Nomor : B/123/UN34.13/HK.03/2022

Tanggal : 29 Agustus 2022

DAFTAR TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : Dr. Ir. Suhartini, M.S.
 NIP : 196106271986012001
 Pangkat : Pembina
 Golongan : IV/a
 Jabatan : Lektor Kepala
 NPWP : 597444223543000

| No | Kode MK | Mata Kuliah | SKS Matakuliah | Sem | Prodi | Rombel | Jenis | SKS Rombel | Beban Mengajar | Jumlah Peserta | Keterangan |
|------------------------------|---------|--|----------------|-----|-------------------------|-----------------|---------|------------|------------------|----------------|------------|
| 1 | MKU6213 | Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan | 2 | 5 | PEND. BIOLOGI - S1 | A | Teori | 2 | 1,00 | 13 | TIM |
| 2 | BIP6207 | Ilmu Lingkungan | 2 | 3 | PEND. BIOLOGI - S1 | C | Teori | 2 | 2,00 | 48 | |
| 3 | BIO6249 | Biologi Tanah | 2 | 5 | BIOLOGI - S1 | B | Teori | 2 | 2,00 | 32 | |
| 4 | MKU6213 | Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan | 2 | 3 | BIOLOGI - S1 | B | Teori | 2 | 1,00 | 51 | TIM |
| 5 | BIO6221 | Ekologi | 2 | 3 | BIOLOGI - S1 | E | Teori | 2 | 2,00 | 43 | |
| 6 | BIP6108 | Praktikum Ilmu Lingkungan | 1 | 3 | PEND. BIOLOGI - S1 | C_Praktik2 | Praktik | 1 | 0,50 | 24 | TIM |
| 7 | BIP6108 | Praktikum Ilmu Lingkungan | 1 | 3 | PEND. BIOLOGI - S1 | C_Praktik1 | Praktik | 1 | 0,50 | 23 | TIM |
| 8 | BIO6122 | Praktikum Ekologi | 1 | 3 | BIOLOGI - S1 | E_Praktik1 | Praktik | 1 | 0,50 | 24 | TIM |
| 9 | BIO6150 | Praktikum Biologi Tanah | 1 | 5 | BIOLOGI - S1 | B_Praktik2 | Praktik | 1 | 0,50 | 7 | TIM |
| 10 | BIO6150 | Praktikum Biologi Tanah | 1 | 5 | BIOLOGI - S1 | B_Praktik1 | Praktik | 1 | 0,50 | 23 | TIM |
| 11 | BIO6122 | Praktikum Ekologi | 1 | 3 | BIOLOGI - S1 | E_Praktik2 | Praktik | 1 | 0,50 | 20 | TIM |
| 12 | PBI8208 | Kajian Budaya dan Potensi Lokal Sebagai Sumber Belajar | 2 | 1 | PENDIDIKAN BIOLOGI - S2 | Pend. Biologi C | Teori | 2 | 1,00 | 20 | TIM |
| 13 | PBI8208 | Kajian Budaya dan Potensi Lokal Sebagai Sumber Belajar | 2 | 1 | PENDIDIKAN BIOLOGI - S2 | Pend. Biologi A | Teori | 2 | 1,00 | 21 | TIM |
| 14 | PBI8208 | Kajian Budaya dan Potensi Lokal Sebagai Sumber Belajar | 2 | 1 | PENDIDIKAN BIOLOGI - S2 | Pend. Biologi B | Teori | 2 | 1,00 | 23 | TIM |
| Jumlah Beban Mengajar | | | | | | | | | 14,00 SKS | | |





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Mata Kuliah : Penerapan Budaya dan Potensi Lokal untuk PSP Biologi
Kode : Kode : PBI 8208 JumlahSKS :2
Semester : 1 (Gasal)
Mata Kuliah Prasyarat : -
CPL yang dibebankan : S2, S3, S4, S5, S8, KK8, KU6, KU7
Dosen Pengampu : Prof. Dr. IGP. Suryadarma, MS , Dr. Ir. Suhartini, MS. Dan Dr. Drs. Suyitno, Aloysius, M.S.

Deskripsi matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang keberadaan budaya dan potensi lokal yang dapat digunakan sebagai sumber belajar, bahan ajar, bahan belajar, media belajar, dan media pembelajaran biologi pada PSP Biologi. Potensi lokal ini mencakup berbagai objek makhluk hidup, lingkungan, dan interaksinya, yang ada di sekitar kampus maupun di luar kampus yang fisibel untuk dimanfaatkan sebagai sumber belajar, bahan ajar, bahan belajar, media belajar, dan media pembelajaran biologi pada PSP Biologi. Penerapan budaya dan potensi lokal dilakukan secara langsung melalui observasi dan/atau investigasi yang dilakukan para mahasiswa sendiri, maupun memanfaatkan hasil penelitian orang lain yang terkait untuk sumber belajar, bahan ajar, bahan belajar, media belajar, dan media pembelajaran biologi pada PSP Biologi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

- S2 : menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S3 : berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- S4 : berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- S5 : menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S8 : menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- KK8 : mampu menganalisis permasalahan pendidikan biologi pada PSP Biologi
- KU 6 : mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data

KU7 : mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- CPMK 1. Mampu menguasai berbagai kekayaan budaya dan potensi lokal (biotik dan abiotik beserta interaksinya, keunikan. Lanscape, pemanfaatannya utk berbagai aktivitas kehidupan (obat, bahan pangan, sandang, makanan, kepuasan, ritual, penambangan, sumber ekonomi, dll) beserta penerapannya dengan memperhatikan keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat dan temuan orisinal melalui analisis konsep-konsep esensial, untuk menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ke lapangan, hasil-hasil penelitian dan kajian eksperimental terhadap informasi dan data sebagai bahan inovasi pembelajaran pada PSP Biologi (dibangun dari KK8, KU6, S4 dan S5)
- CPMK2. Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menstrukturisasi persoalan-persoalan pada penerapan budaya dan potensi lokal sebagai sumber belajar, bahan ajar, bahan belajar, media belajar, media pembelajaran dengan menginternalisasikan nilai, norma dan etika yang ada dalam budaya masyarakat untuk pembelajaran PSP Biologi (dibangun dari KK8, S2 dan S8)
- CPMK3. Melihat langsung penerapan budaya dan potensi lokal yan selanjutnya mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan potensi lokal dari berbagai jenis makhluk hidup, lingkungan dan interaksinya tersebut untuk pemanfaatan bagi kehidupan manusia dan upaya pelestariannya serta dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbagai bangsa dan bernegara, dan kemajuan peradapan berdasar pancasila sebagai bahan inovasi pembelajaran PSP biologi (dibangun dari KU6 dan S3)
- CPMK4. Mampu menganalisis penerapan budaya dan potensi lokal berkaitan dengan perkembangan teknologi dan globalisasi, dan mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penerapan teknologi dan pengaruh globalisasi dengan menerapkan nilai-nilai humaniora dan meningkatkan mutu kerjasama dengan lembaga lain dengan mengutamakan kualitas hasil sebagai bahan pembelajaran PSP Biologi (dibangun dari KU6, KU7 , S2 dan S3)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
|-----------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------|-------|--------------------|---------------------|------------------|--------------|------|
| Pert. Ke- | SubCapaian Pembelajaran (SubKomp) | Materi Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/Model Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penil. | Ref. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
|-----------|---|---|---|-----------------------------------|---|--|---|--------------|------|
| Pert. Ke- | SubCapaian Pembelajaran (SubKomp) | Materi Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/Model Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penil. | Ref. |
| 1 – 2 | Mengidentifikasi dan menganalisis lingkup persoalan penerapan budaya untuk Program PSP Biologi (SubCPMK 1a) | <p>Potensi lokal merupakan keunggulan lokal yang mencakup segala sesuatu yang merupakan ciri khas suatu daerah baik dilihat dari aspek ekonomi, budaya, teknologi informasi, komunikasi, ekologi, dan lain-lain, dapat juga berupa hasil bumi, kreasi seni, tradisi, budaya, pelayanan, jasa, sumber daya alam, sumber daya manusia atau lainnya yang menjadi keunggulan suatu daerah.</p> <p>Ruang lingkup penerapan budaya dan potensi lokal untuk PSP Biologi.</p> <p>Identifikasi Budaya lokal: upacara adat, cagar budaya, pariwisata alam, permainan tradisional, prasarana budaya, warisan budaya,</p> | <p>a. Pengantar tentang lingkup budaya dan penerapan potensi lokal, bentuk kegiatan, dan tujuan perkuliahan, serta penilaian, dan pembentukan kelompok</p> <p>b. Brainstorming mengidentifikasi persoalan penerapan budaya dan potensi lokal yang esensial untuk Program PSP Biologi</p> <p>c. Diskusi pemetaan lingkup penerapan budaya dan potensi lokal dan kearifan lokal masyarakat yang akan dipelajari</p> | <p>100'</p> <p>60'</p> <p>40'</p> | <p>a. Sharing ide/gagasan</p> <p>b. Sharing ide/gagasan</p> <p>c. Sharing ide/gagasan</p> | Keterlibatan / keaktifan (merespon/ inisiatif, bertanya) | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Kinerja • Portfolio | 10 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
|-----------|--|---|---|----------------------------------|---|--|---|--------------|------|
| Pert. Ke- | SubCapaian Pembelajaran (SubKomp) | Materi Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/Model Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penil. | Ref. |
| | | <p>museum, kesenian, desa budaya, kesenian dan kerajinan, cerita rakyat, dolanan anak, dan wayang untuk Program PSP Biologi</p> <p>Identifikasi kearifan lokal yang mencakup: hubungan manusia dengan Tuhan, tanda-tanda alam, lingkungan, pertanian (pranoto mongso), pendidikan, upacara perkawinan dan kelahiran, makanan, siklus kehidupan, manusia dan watak, kesehatan, dan bencana alam.</p> | | | | | | | |
| 3-4 | Mengidentifikasi dan menganalisis dan menstrukturisasi lingkup persoalan penerapan potensi lokal untuk Program PSP Biologi | <p>Identifikasi Potensi lokal yang juga merupakan keunggulan lokal tentang Keragaman potensi lokal baik dari jenis-jenis makhluk hidup, lingkungan, interaksinya yang mencakup: potensi sumber daya</p> | <p>a. Introduksi</p> <p>b. Diskusi kelompok mengidentifikasi budaya, atribut baik dari tanaman maupun hewan yang digunakan, simbol-simbol dalam budaya dan makna untuk melihat penerapannya dalam masyarakat sebagai kajian PSP Biologi</p> <p>c. Diskusi kelompok mengidentifikasi kearifan lokal yang sudah dilakukan berkaitan dengan penerapan dan pengembangan</p> | <p>20'</p> <p>40'</p> <p>30'</p> | <p>a. Shaing ide/gagasan</p> <p>b. Merunut referensi & Diskusi kelompok</p> <p>c. Diskusi</p> | <p>a. mendeskripsikan konsep subkonsep keragaman mikroba</p> <p>b. mendeskripsikan faktor dan mekanisme keragaman Mikroba</p> <p>c. mempresentasikan hasil kajian</p> <p>d. Kualitas produk hasil kajian</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Kinerja • Portfolio | 10 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
|-----------|-----------------------------------|---|--|---------------------|---|---------------------|------------------|--------------|------|
| Pert. Ke- | SubCapaian Pembelajaran (SubKomp) | Materi Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/Model Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penil. | Ref. |
| | (SubCPMK 1.b) | alam (SDA) baik biotik maupun biotik , (keanekaragaman sumberdaya hayati dan non hayati beserta interaksinya, pemanfaatan dan upaya upaya pelestariannya, mata pencaharian atau kehidupan masyarakat: Pertanian, perkebunan, peternakan, perikanan dll, sumberdaya alam yang tidak pulih, yan menghasilkan ekonomi, pemanfaatan sumberdaya utk kehidupan (kesehatan, keindahan, makanan, sesaji dll). 2.Potensi sumber daya manusia (SDM), 3. geografis, 4. budaya dan 5. historis | potensi lokal baik dalam pertanian, perikanan, melihat tanda-tanda alam, pemanfaatan potensi lokal unuk berbaai kepentingan kehidupan (kesehatan, makanan, sesaji, dll sebagai kajian PSP Biologi d. Diskusi kelompok mengorganisasi/menyusun peta konsep dan/atau menemukan miskonsepsi tentang budaya, kearifan lokal, potensi lokal dan aplikasinya e. Presentasi f. Konfirmasi/ klarifikasi hasil kajian g. Hasil observasi/kajian dibuat E-Modul berbasis potensi lokal untuk dipresentasikan | 30 60 20' | kelompok/ sharing ide d. Presentasi | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
|-----------|--|--|---|-----------------------------------|--|---|---|--------------|------|
| Pert. Ke- | SubCapaian Pembelajaran-an (SubKomp) | Materi Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/Model Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penil. | Ref. |
| 5-6 | Melihat langsung penerapan budaya dan potensi lokal di masyarakat (Sub CPMK3) | Menyambung pertemuan sebelumnya, Observasi langsung ke masyarakat, atau berbasis hasil penelitian orang lain/atau daerah asal tentang penerapan budaya dan potensi lokal di masyarakat | Observasi tentang: a. Budaya b. Kearifan lokal c. Potensi lokal di suatu wilayah Yoyakarta/atau daerah asal d. Nilai, norma, etika yang berlaku dalam masyarakat dalam menerapkan potensi lokal | 200' | a. Presentasi E-Modul | a. | • | 10 | |
| 7-8 | Menganalisis dan menstrukturisasi konsep-konsep esensial penerapan budaya dan potensi lokal untuk PSP Biologi yang ditemukan di lapangan (SubCPMK 2) | Analisis dan striukturisasi konsep – subkonsep tentang penerapan budaya dan potensi lokal hasil observasi dalam pembelajaran PSP Biologi | e. Introduksi/ Pengantar f. Diskusi mengidentifikasi konsep - subkonsep dari masing-masing hasil lapangan yang ditemukan untuk dipakai sebagai sumber belajar, bahan ajar, bahan belajar, media belajar dengan menambahkan sumber-sumber dari pustaka g. Presentasi hasil kajian h. Konfirmasi/Klarifikasi hasil kajian/ diskusi | • 20 • 100 • 60 • 20 | b. Introduksi c. Shaing ide/gagasan d. Merunut referensi & Diksusi kelompok e. Presentasi | b. Mengidentifikasi konsep-subkonsep Untuk PSP Biologi -budaya -Kearifan lokal -penerapan dan pengembangan potensi lokal c. Menstrukturisasi konsep-subkonsep berkaitan dengan penerapan budaya dan , potensi lokal d. Mempresentasikan hasil kajian e. Kualitas laporan | • Keaktifan • kinerja • Portfolio • Presentasi | 10 | |
| | | | | | a. | a. | • | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
|-----------|---|---|---|--|---|--|---|--------------|------|
| Pert. Ke- | SubCapaian Pembelajaran (SubKomp) | Materi Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/Model Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penil. | Ref. |
| 8 | UTS : Tes tertulis / portofolio tugas individual | | | 100 | | | | 15 | |
| 9-10 | Mengembangkan dan meningkatkan potensi lokal Sebagai bahan pembelajaran PSP Biologi(sub CPMK3) | Potensi lokal berdasar: 1. Sda (Biotik & abiotik) & interaksinya, pemanfaatam, pelestarian dll 2. Sumberdaya manusia 3. Georafis dan Keunikan2 yang ada 4. Budaya 5. Sejarah atau historis | a. Introduksi/Pengantar b. Diskusi mengidentifikasi konsep - subkonsep dan persoalan biologi terkait pengembangan potensi lokal berbasis keunggulan komparatif dan kompetetifnya c. Diskusi pengembangan potensi lokal untuk kehidupan (pemanfaatan sumberdaya biotik untuk kelahiran, pernikahan, kematian , selamatan), pariwisata alam dll d. Elaborasi: Tugas kelompok (1) penelusuran jurnal/ referensi melengkapi konsep-subkonsep, dan (2) strukturisasi konsep-subkonsep sebagai bahan pembelajaran program PSP Biologi S1 e. Hasil lapangan/kajian dibuat dalam E-LKPD f. Presentasi/ diskusi kelas g. Klarifikasi/konfirmasi hasil diskusi. | • 20 • 40 • 30 30 • 60 • 20 | a. Introduksi b. Shaing ide/gagasan c. Merunut referensi & Diksusi kelompok d. Diskusi kelas/ sharing ide e. Presentasi | a. menguraiikan konsep-subkonsep - budaya - kearifan lokal - potensi lokal b. presentasi hasil kajian c. Kualitas produk hasil kajian | • Keaktifan • Observasi kinerja • Portfolio Presentasi hasil kajian | 10 | |
| 11-12 | Melestarikan budaya dan potensi lokal sebaai bahan pembelajaran biologi | Mengembangkan keberadaan, penerapan potensi lokal dan upaya konservasi dan pelestariannya sebagi bahan dan | a. Introduksi/Pengantar b. Diskusi mengidentifikasi konsep-subkonsep -upaya pelestarian atribut-atribut yang diunakan dalam budaya - penyesuaian kearifan lokal | • 20 • 40 • 60 | a. Introduksi b. Shaing ide/gagasan c. Merunut referensi & | a. Mendeskripsikan konsep-subkonsep : b. Pelestarian budaya, kearifan lokal dan potensi lokal | • Keaktifan • Kinerja • Portfolio • Presentasi hasil kajian | 10 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
|-----------|--|--|---|--|--|---|--|--------------|------|
| Pert. Ke- | SubCapaian Pembelajaran (SubKomp) | Materi Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/Model Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penil. | Ref. |
| | | media pembelajaran biologi | karena pengaruh perkembangan zaman seperti pada pranoto mongso -penyesuaian tanda-tanda alam untuk meningkatkan potensi lokal c. Presentasi hasil d. Klarifikasi /konfirmasi hasil diskusi kls | • 60 • 20 | Diksi kelompok d. Diskusi kelas/ sharing ide e. Presentasi | c. Presentasi/diskusi kls hasil kajian d. Kualitas produk hasil kajian | | | |
| 13-15 | Mengidentifikasi, menganalisis teknologi dan globalisasi yang berpengaruh pada penerapan budaya dan potensi lokal sebagai pembelajaran PSP Biologi | Kemajuan teknologi, globalisasi yang mempengaruhi penerapan budaya dan potensi lokal, inovasi yang dikembangkan untuk penyesuaian dan pelestariannya | a. Introduksi/ Pengantar b. Diskusi mengidentifikasi teknologi, globalisasi yang berpengaruh pada - Budaya - Kearifan lokal - Potensi lokal c. Mengidentifikasi fenomena/persoalan biologi dalam penerapan budaya dan potensi lokal terkait dengan faktor-faktor dan mekanisme regulasinya d. Elaborasi: Tugas (1) penelusuran referensi melengkapi konsep-subkonsep, dan (2) strukturisasi konsep-subkonsep penerapan budaya dan potensi lokal sebagai bahan pembelajaran program PSP .Biologi e. Hasil penelusuran atau hasil lapangan/kajian dibuat dalam bentuk artikel untuk dimasukkan jurnal (bisa berbasis hasil | • 20 • 40 • 60 • 60 • 20 | a. Introduksi b. Sharing ide/gagasan c. Merunut referensi & Diksi kelompok d. Diskusi kelas/ sharing ide e. Presentasi | a. Kemampuan mendeskripsikan konsep-subkonsep “Perilaku tumbuh” b. Kemampuan menunjukkan contoh-contoh fenomena/persoalan biologi c. Presentasi/diskusi kls hasil kajian d. Kualitas produk hasil kajian | • Keaktifan • kinerja • Portfolio • Presentasi hasil kajian | 10 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
|-----------|--|------------------------------|--|-------|--------------------|---------------------|------------------|--------------|----------|
| Pert. Ke- | SubCapaian Pembelajaran (SubKomp) | Materi Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/Model Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penil. | Ref. |
| | | | lapangan/kajian/daerah asal, topik boleh sama dengan salah satu dari E-Moul atau E-LKPD f. Presentasi hasil g. Klarifikasi/konfirmasi hasil kajian | | | | | | |
| 16 | UAS : Tes tertulis / portofolio tugas individual | | | 100 | | | | 15 | ABC D |

Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{Rerata nilai subkomp} \times 70) + (\text{UTS} \times 15) + (\text{UAS} \times 15)}{100}$$

Referensi

- A. Dian Aswita, IGP Suryadarma, Slamet Suyanto and Tutut Herawan, 2020. The Natural Resources Potency Of Marine Ecotourism As An Environmental Education Source, *GeoJournal of Tourism and Geosites Year XIII*, vol. 31, no. 3, 2020, p.996-1003
- B. Indrawan, M., Primack, R.B., dan Supriatna, J., 2007, *Biologi Konservasi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- D. Istari, TM Rita, 2011. *Ragam Hias Candi-candi di DIY, Jawa Tengah dan Jawa Timur (Tahap II)*, Yogyakarta: Balai Arkeologi Yogyakarta.
- E. Jatman, D., 1977, *Psikologi Jawa*, Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.
- F. Kamajaya, 1990. *Serat Centhini (Suluk Tambangraras Jilid IX)*, Yogyakarta, Yayasan Centhini.
- G. Koentjaraningrat. (2007). *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Djambatan.
- H. Muflihaini dan Suhartini, 2019. *Tarub sebagai sumber belajar biologi keanekaragaman hayati dan konservasi berbasis kearifan lokal budaya Jawa, Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education)*, e-ISSN: 2528-5726 *Prodi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Ahmad Dahlan, 30 Agustus 2019*
- I. Mulder, N., 2005, *Kebatinan dan Hidup Sehari-hari Orang Jawa*, Jakarta: Gramedia.
- J. Mungmachon, R., 2012, "Knowledge and Local Wisdom: Community Treasure", *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 2 No. 13, hal. 174-181.
- K. Nababan, 1995, "Kearifan Tradisional dan Pelestarian Lingkungan Di Indonesia", *Jurnal Analisis CSIS : Kebudayaan, Kearifan Tradisional dan Pelestarian Lingkungan*. XXIV (1) : halaman 421-435.
- L. Sartini. (2004). "Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafati". *Jurnal Filsafat*. Jilid 37 Nomor 2 Agustus.
- M. Setiawan, B., 2006, *Pembangunan Berkelanjutan dan Kearifan Lingkungan. Dari Ide Ke Gerakan dalam Kearifan Lingkungan untuk Indonesiaku*, Yogyakarta: PPLH Regional Jawa, Kementerian Negara Lingkungan Hidup RI.

- N. Sri Sultan Hamengku Buwono X, 2009, Pengelolaan Lingkungan Berbasis Budaya. Bahan Kuliah Umum Program Pascasarjana Fakultas Geografi Universitas Gadjah Mada, tanggal 23 November 2009 di Yogyakarta.
- O. Suhartini, dkk., 2012. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kearifan Lingkungan Masyarakat Dalam Mengkonservasi Keanekaragaman Tanaman Pekarangan Di Kawasan Pertanian dan Industri Kerajinan Desa Sendangagung, Minggir, Sleman, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 20 Oktober 2012
- P. Suhartini, dkk., 2014. Kearifan Lingkungan Masyarakat Dalam Mengelola Sumberdaya Alam dan Lingkungan Sungai Boyong Bagian Hulu dan Sungai Code, Prosiding Semnas Pembangunan Berkelanjutan Di DAS Bengawan Solo: Membangun Sinergi Antara Daya Dukung, Program Pembangunan, Dan Kesejahteraan Rakyat
- Q. Suhartini, 2016. The Biodiversity Of Homegarden As A Family Survival And A Basis Of Tourism Development, Proceeding Of 3rd International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Science, ISBN 978-602-74529-0-9
- R. Suhartini, 2019. The Potentials oh Home Garden and Animals in Minggir and Godean Sub-districts, Indonesia as The Learning Resources of Biodiversity, Ecology, Environment dan Conservation, Vol: 25 No.: 4, ISSN/ISBN: 0971-765X, p. 1585-1592
- S. Supriatna, J., 2008, *Melestarikan Alam Indonesia*, Jakata: Yayasan Obor Indonesia.
- T. Jurnal-Jurnal a.n IGP Suryadarma dan a.n Suhartini

Mengetahui,
KaProdi Magister Pendidikan Biologi, FMIPA, UNY

Dr. Paidi, M.Si,
NIP. 19670404199303100

Yogyakarta, 31 Juli 2022
Dosen,



Dr. Ir. Suhartini, MS
196106271986012001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
 PENGETAHUAN ALAM**

**DAFTAR HADIR KULIAH
 SEMESTER TAHUN AJARAN 2022/2023**

Program Studi : PENDIDIKAN BIOLOGI - S2
 Kelas : Pend. Biologi A
 Jumlah Peserta : 21

Nama Dosen : 1. Dr. Drs. Suyitno Aloysius, M.S.
 2. Dr. Ir. Suhartini, M.S.
 Mata Kuliah : PBI8208 - Kajian Budaya dan Potensi Lokal Sebagai Sumber Belajar

| No. | No. Mhs. | Nama Mahasiswa | Tanggal | | | | | | | | | | | | | | | Ket. | |
|--|-------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | | 29/08 | 05/09 | 12/09 | 19/09 | 26/09 | 03/10 | 10/10 | 17/10 | 24/10 | 31/10 | 07/11 | 14/11 | 21/11 | 28/11 | 05/12 | | 12/12 |
| 1 | 22325251001 | Dea Merly Kirnasari | H | H | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | TH | H | H | |
| 2 | 22325251002 | Muhammad Ahman Luthfi Setiawan | H | M | H | M | M | M | M | H | H | M | M | M | H | M | H | H | |
| 3 | 22325251003 | Maria Octaviani Inggrita Mesa | H | H | H | TH | H | H | S | H | H | H | H | H | H | H | H | H | |
| 4 | 22325251004 | Dhiya Millatika Tohiri | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | |
| 5 | 22325251005 | Achmad Fanji Alhusein | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | |
| 6 | 22325251006 | Retno Sandi Saputra | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | |
| 7 | 22325251007 | Saraswati | H | H | H | H | TH | H | TH | H | H | H | H | H | H | TH | H | H | |
| 8 | 22325251008 | Yasmine Salsabila Muninda | H | H | H | H | TH | M | M | H | H | M | M | I | H | M | H | H | |
| 9 | 22325251009 | Eka Riana Widiyanti | TH | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | |
| 10 | 22325251010 | Nirmala Santy Siregar | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | |
| 11 | 22325251011 | Fitri Nurfatonah | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | |
| 12 | 22325251012 | M. Sarip | TH | I | TH | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | |
| 13 | 22325251013 | Efendi | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | |
| 14 | 22325251014 | Melfa Nia | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | |
| 15 | 22325251015 | Putri Prima Renanthera | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | |
| 16 | 22325251016 | Putri Nuri Nirwana | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | |
| 17 | 22325251017 | Norlince Bahi | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | |
| 18 | 22325251018 | Shania Aurora Nachrizanti | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | |
| 19 | 22325251019 | Tasya Novian Indah Sari | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | |
| 20 | 22325251020 | Nurul Istiqomah | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | |
| Jumlah Mahasiswa yang hadir | | | 18 | 18 | 20 | 17 | 17 | 18 | 16 | 21 | 21 | 18 | 18 | 19 | 21 | 16 | 21 | 21 | |
| Tanda tangan (paraf) dosen pengajar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
 PENGETAHUAN ALAM**

**DAFTAR HADIR KULIAH
 SEMESTER TAHUN AJARAN 2022/2023**

Program Studi : PENDIDIKAN BIOLOGI - S2
 Nama Dosen : 1. Dr. Drs. Suyitno Aloysius, M.S.
 2. Dr. Ir. Suhartini, M.S.
 Kelas : Pend. Biologi A
 Mata Kuliah : PBI8208 - Kajian Budaya dan Potensi Lokal Sebagai
 Sumber Belajar
 Jumlah Peserta : 21

| No. | No. Mhs. | Nama Mahasiswa | Tanggal | | | | | | | | | | | | | | | | Ket. |
|--|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| | | | 29/08 | 05/09 | 12/09 | 19/09 | 26/09 | 03/10 | 10/10 | 17/10 | 24/10 | 31/10 | 07/11 | 14/11 | 21/11 | 28/11 | 05/12 | 12/12 | |
| 21 | 22325251025 | Arinda Widi Antari | TH | M | H | M | M | M | M | H | H | M | M | H | H | M | H | H | |
| Jumlah Mahasiswa yang hadir | | | 18 | 18 | 20 | 17 | 17 | 18 | 16 | 21 | 21 | 18 | 18 | 19 | 21 | 16 | 21 | 21 | |
| Tanda tangan (paraf) dosen pengajar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
 PENGETAHUAN ALAM**

**MONITORING KEGIATAN MENGAJAR DOSEN
 SEMESTER TAHUN AJARAN 2022/2023
 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNY**

Program Studi : PENDIDIKAN BIOLOGI - S2
 Kelas : Pend. Biologi A
 Nama Dosen : 1. Dr. Drs. Suyitno Aloysius, M.S.
 2. Dr. Ir. Suhartini, M.S.
 Mata Kuliah : PBI8208 - Kajian Budaya dan Potensi Lokal Sebagai Sumber Belajar

| No. | Pertemuan Ke | Hari/Tanggal | Materi Yang diajarkan | Jam | | Jml Mhsw | Paraf Dosen | Paraf Mhsw | Keterangan |
|-----|--------------|--------------------------|---|----------|----------|----------|-------------|------------|------------|
| | | | | Masuk | Keluar | | | | |
| 1 | 1 | Senin, 29 Agustus 2022 | Pendahuluan | 07:30:00 | 09:10:00 | 18 | | | |
| 2 | 2 | Senin, 5 September 2022 | Penggalian Potensi Lokal Daerah Masing | 07:30:00 | 09:10:00 | 18 | | | |
| 3 | 3 | Senin, 12 September 2022 | Presentasi Potensi lokal | 07:30:00 | 09:10:00 | 20 | | | |
| 4 | 4 | Senin, 19 September 2022 | Presentasi potensi lokal | 07:30:00 | 09:10:00 | 17 | | | |
| 5 | 5 | Senin, 26 September 2022 | presentasi | 07:30:00 | 09:10:00 | 17 | | | |
| 6 | 6 | Senin, 3 Oktober 2022 | Pembuatan E-LKPD | 07:30:00 | 09:10:00 | 18 | | | |
| 7 | 7 | Senin, 10 Oktober 2022 | Presentasi E-Modul Retno Sandi dan Fitri Nur Fathonah | 07:30:00 | 09:10:00 | 16 | | | |
| 8 | 8 | Senin, 17 Oktober 2022 | Presentasi E-LKPD | 07:30:00 | 09:10:00 | 21 | | | |
| 9 | 9 | Senin, 24 Oktober 2022 | Presentasi E-LKPD Berbasis potensi Lokal | 07:30:00 | 09:10:00 | 21 | | | |
| 10 | 10 | Senin, 31 Oktober 2022 | Presentasi E-LKPD | 07:30:00 | 09:10:00 | 18 | | | |
| 11 | 11 | Senin, 7 Nopember 2022 | Presentasi LKPD | 07:30:00 | 09:10:00 | 18 | | | |
| 12 | 12 | Senin, 14 Nopember 2022 | Presentasi E-LKPD | 07:30:00 | 09:10:00 | 19 | | | |
| 13 | 13 | Senin, 21 Nopember 2022 | Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis Potensi Lokal | 07:30:00 | 09:10:00 | 21 | | | |
| 14 | 14 | Senin, 28 Nopember 2022 | Presentasi artikel (Tasya dan Diya Mialntika) | 07:30:00 | 09:10:00 | 16 | | | |
| 15 | 15 | Senin, 5 Desember 2022 | Presentasi Artikel berbasis Potensi Lokal | 07:30:00 | 09:10:00 | 21 | | | |
| 16 | 16 | Senin, 12 Desember 2022 | Presentasi Artikel | 07:30:00 | 09:10:00 | 21 | | | |

Yogyakarta,

Mengetahui,
 Ketua Jurusan

(.....)

